



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS• ESCRITA DO NOME E OUTRAS PALAVRAS• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• O EU O OUTRO E O NÓS <p>EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <p>➤ PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DATAS DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <p>➤ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.VOCE DEVE FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</p> <p>ESTAMOS NOS APROXIMANDO DE UMA DATA MUITO IMPORTANTE O “ DIA DOS PAIS” . APESAR DE MUITAS FAMÍLIAS NÃO TEREM A PRESENÇA DO PAI BIOLÓGICO TEMOS SEMPRE AQUELE AVÔ, TIO, PADRINHO, PADRASTO OU ATÉ MESMO A MÃE QUE FAZ O PAPEL DE PAI E MÃE E MERECEM SIM NOSSAS HOMENAGNES. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FAZER O DESENHO DA PESSOA QUE FAZ O PAPEL DE PAI NA SUA VIDA, QUE TE DÁ CARINHO,AMOR ,CUIDA E ENSINA ..DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS UTILIZANDO CORES E DESENHOS PARA REPRESENTAR.</p>

ATIVIDADE DO DIA 02\08

SEGUNDA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



FAÇA UM LINDO DESENHO DO PAPAI (OU DA PESSOA QUE É UM "PAI" PARA VOCÊ) E NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DELE.

SUPER PAI!



DESENHE A PROFISSÃO DO PAPAI:



PINTE O QUADRADO COM A COR PREFERIDA DELE:



ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <p>➤ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p>➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>VAMOS DESCOBRIR PALAVRAS E APRENDER A ESCREVER PAPAÍ.</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OBSERVAR A PALAVRA PAPAÍ DEPOIS PINTAR UMA BOLINHA PARA CADA LETRINHA. EM SEGUIDA DEVERA COMPLETAR O QUADRO DA PALAVRA PAPAÍ COM AS LETRAS QUE FALTAM.</p>

ATIVIDADE DO DIA 03/08

TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



DESCOBRINDO
PALAVRAS

PAPAI

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR A PALAVRA PAPAÍ.

P			A	
P		P		

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL;</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <p>REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</p> <p style="text-align: center;">ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <p>➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS AJUDAR O PAPAÍ DO CEBOLINHA A CONTAR SUAS ROUPAS. CONTE AS PEÇAS IGUAIS E COLOQUE O NÚMERO NO SEU LUGAR CORRESPONDENTE.</p>



ATIVIDADE DO DIA 04/08

QUARTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

NOME: _____ TURMA: _____

AGOSTO - 2021



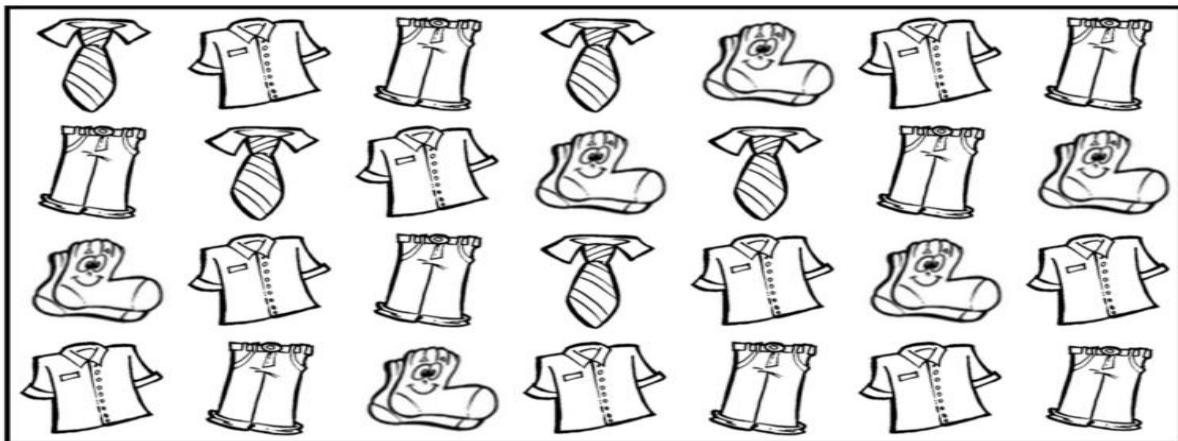
WWW.CORACAOZELADOR.COM





SEMPRE SEM NO FOLGUEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LEGENDA: SÁBADO FÉRIADO FALTOU

VAMOS AJUDAR O PAPAÍ DO CEBOLINHA A CONTAR SUA ROUPAS: CONTE AS PEÇAS IGUAIS E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA ROUPA NO SEU LOCAL CORRESPONDENTE.



ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>➤ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS SONS CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS <p>EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>PINTE O FOGUETE E A LUA COM MUITO CAPRICHOS, DEPOIS UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE A PROFESSORA MANDOU DECORE O CARTÃO (ESTÁ EM ANEXO) DO PAPAÍ, RECORTE O FOGUETE E A LUA QUE VOCÊ PINTOU E COLE NO LOCAL INDICADO. DEPOIS DÊ O CARTÃO DE PRESENTE PARA AQUELA PESSOA ESPECIAL NA SUA VIDA: O PAPAÍ, O VOVÔ, O TITIO, PADRASTO OU A MAMÃE.</p>

ATIVIDADE DO DIA 05/08

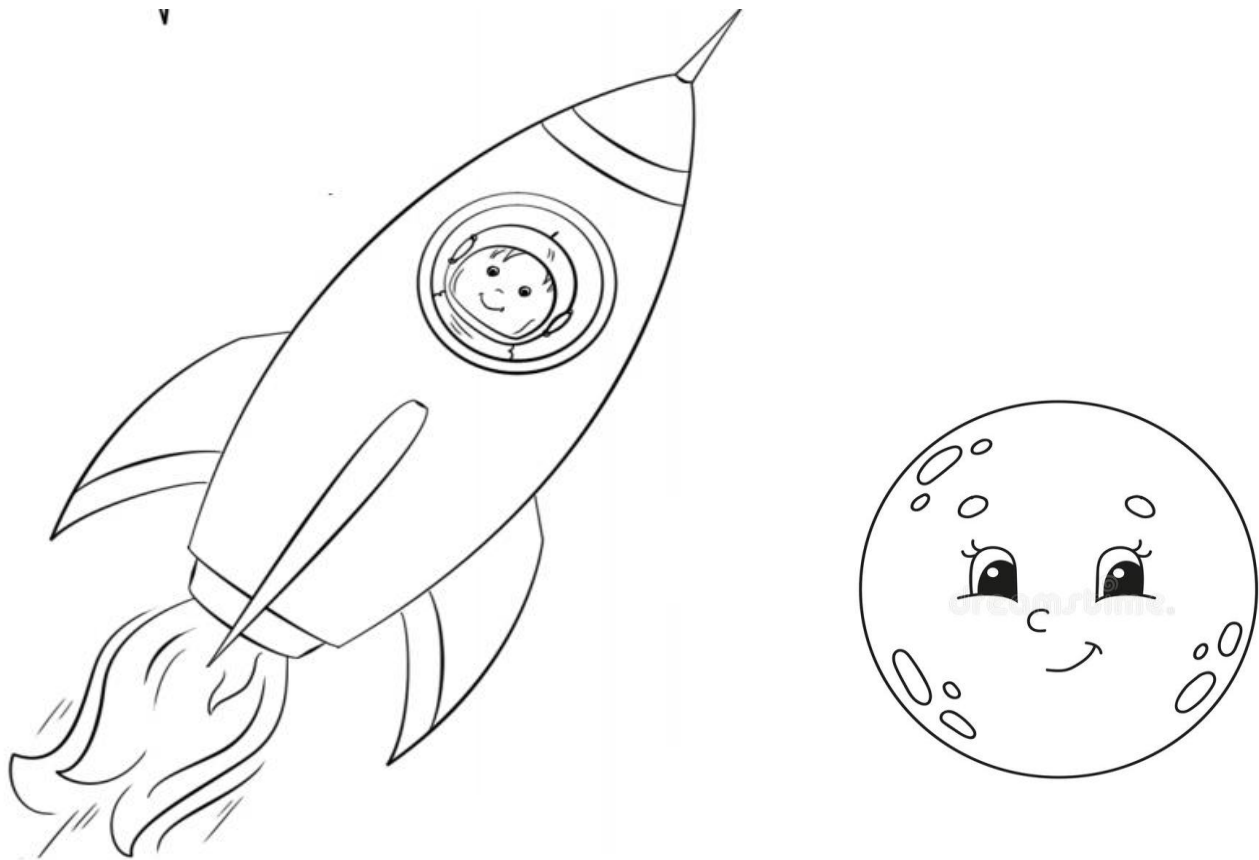
QUINTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



PINTE O FOGUETE E A LUA COM MUITO CAPRICHOS, DEPOIS UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE A PROFESSORA MANDOU DECORE O CARTÃO (ESTÁ EM ANEXO) DO PAPA, RECORTE O FOGUETE E A LUA QUE VOCÊ PINTOU E COLE NO LOCAL INDICADO. DEPOIS DÊ O CARTÃO DE PRESENTE PARA AQUELA PESSOA ESPECIAL NA SUA VIDA : O PAPA, O VOVÔ, O TITIO, PADRASTO OU A MAMÃE.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS• FAMÍLIA• CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ AGRUPAR OBJETOS E/OU FIGURAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES, MANUSEIOS E COMPARAÇÕES SOBRE SUAS PROPRIEDADES. <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTO. <ul style="list-style-type: none">• O EU O OUTRO E O NOS <p>EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>MOMENTO EM FAMÍLIA.– JOGO DA VELHA: CHAME O PAPAÍ PARA TE AJUDAR E PINTE OS CORAÇÕES DE VERMELHO, AS ESTRELAS DE AMARELO E RECORTE PEGUE O TABULEIRO DE JOGO DA VELHA QUE A PROFESSORA MANDOU E PEÇA PARA O PAPAÍ OU QUEM SOUBER JOGAR PARA TE ENSINAR E JOGAR COM VOCÊ . APROVEITEM O MOMENTO, CHAME TODA FAMÍLIA PARA JOGAR E DIVIRTAM-SE.</p>

ATIVIDADE DO DIA 06/08

SEXTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



MOMENTO EM FAMÍLIA – JOGO DA VELHA: CHAME O PAPAÍ PARA TE AJUDAR E **PINTE OS CORAÇÕES DE VERMELHO, AS ESTRELAS DE AMARELO E RECORTE** PEGUE O TABULEIRO DE JOGO DA VELHA QUE A PROFESSORA MANDOU E PEÇA PARA O PAPAÍ OU QUEM SOUBER JOGAR PARA TE ENSINAR E JOGAR COM VOCÊ. APROVEITEM O MOMENTO, CHAME TODA FAMÍLIA PARA JOGAR E DIVIRTAM-SE.

